

Утверждаю
Директор МНОШ №1
_____ Адаменко Т.Н.
Приказ №18 от «29»августа 2002г.

Принято
На педагогическом совете школы
Протокол №1 от 29августа 2002г.
_____ Адаменко Т.Н.

Положение

о психолого – педагогическом консилиуме в школе

1. Организация работы психолого-педагогического консилиума

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»(ст.51), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п.8), Уставом МНОШ№1 г.Палласовки.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППК) – организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося. Консилиум объединяет информацию об отдельном ребёнке, которой владеет психолог, логопед, медработник, учителя.

Общее руководство возлагается на руководителя школы. ППК создаётся в образовательном учреждении приказом директора школы.

Участники школьного консилиума:

- заместитель директора по УВР;
- психолог;
- логопед;
- медработник;
- учителя классов коррекции;
- опытные педагоги.

Консилиум позволяет:

- педагогу-психологу передать имеющиеся у него знания о ребёнке;
- учителям стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения ребёнка;
- педагогическому коллективу выбрать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставить информацию о коллективной деятельности;
- наметить программу индивидуального развития ученика;
- разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному ученику.

Психолого-педагогический консилиум проводится:

- в соответствии с планом работы школы;
- по результатам обследования;
- по запросу учителя;
- по запросу родителей школьника;
- по запросу медицинского работника.

Объектом обсуждения на консилиуме может быть:

- отдельный ученик.

Консилиумы планируются перед началом учебного года и проводятся в соответствии с планом. Проводить следующие плановые консилиумы:

- 1-е классы – проблемы адаптации к ситуации школьного обучения;
- 2-4 классы – проблемы адаптации к ситуации предметного обучения;
- 2-4 классы – проблемы младшего возраста.

Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые консилиумы проводятся 3 раза в год. Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

август – сентябрь: определение исходного потенциала второклассников при переходе из другой школы в класс коррекционно-развивающего обучения, первоклассников при поступлении в школу и разработка системы психолого-педагогического сопровождения;

декабрь: динамическая оценка состояния детей и коррекция при необходимости ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения;

апрель: оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Внеплановые консилиумы проводятся по запросам специалистов, ведущих с учащимися коррекционно-развивающую работу. Повод для внепланового консилиума является выявление или возникновения новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребёнка, отрицательная динамика его развития и обучения.

В случае негативной динамики развития ребёнка, школьный консилиум направляет его к специалистам районной или областной психолого – медико- педагогической комиссии, на которую представляет следующие документы:

- медицинское представление (сведения из истории развития ребёнка);
- логопедическое представление;
- представление психолога;
- педагогическая характеристика ребёнка;
- письменные работы по русскому языку, математике, рисунку и другие виды самостоятельной деятельности ребёнка;
- письменное заявление на обследование в районной или областной ПМПК от родителей или законных представителей.

Районная или областная ПМПК принимает коллегиальное решение об определении дальнейшей программы обучения школьников.

2. Информация, предоставляемая каждым участником психолого-педагогического консилиума для обсуждения:

1. Информация педагога - психолога, логопеда.

- Результаты своих наблюдений;
- Результаты опроса родителей;
- результаты обследования ребёнка.

2. Информация классного руководителя.

- Результаты своих наблюдений;
- Педагогическую характеристику учебной деятельности.

3. Информация медицинского работника:

- Физическое состояние ребёнка на момент проведения консилиума;
- Фактор риска нарушения развития;
- Характеристика заболеваний за прошлый учебный год и часть текущего учебного года.

4. Формы анкет для анализа данных предоставленных консилиуму:

- Анкета «Поведение школьника»
- Анкета «Личность учеников в коллективе»
- Анкета «Учение»
- Анкета «Здоровье»
- Анкета «Труд»
- Анкета «Досуг»
- Индивидуальная карта успехов школьника.